

Fachcurriculum am Gymnasium Balingen: Spanisch Klasse 9

Seit dem Schuljahr 2018/2019 arbeiten wir mit dem Lehrwerk *Encuentros hoy*, Band 2 (Cornelsen), welches sich am Bildungsplan 2016 (Spanisch) orientiert.

Zudem wird im Verlauf von Klasse 8-10 mindestens eine spanische (authentische oder didaktisierte) Ganzschrift gelesen.

Thema	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodenschwerpunkte	Interkulturelles Lernen
Unidad 1 Galicia: Una comunidad diferente	<ul style="list-style-type: none"> - Über Besonderheiten einer Region (Galizien und Baskenland) sprechen - besondere Eigenschaften ausdrücken - erzählen wie es früher war - Dinge miteinander vergleichen - über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten - jemanden auffordern, etwas nicht zu tun - jemanden beruhigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay que - Der Superlativ der Adjektive - Me encanta - Das pretérito imperfecto - Der Komparativ der Adjektive und Adverbien - Das Relativpronomen lo que - Der Begleiter aquel - Verwendung pretérito indefinido/ pretérito imperfecto - Der verneinte Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Ferienerlebnis schildern - monologisches Sprechen - selektives Leseverstehen - Informationen sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Mehrsprachigkeit in Spanien - Franco-Diktatur
Unidad 2 Lo que me importa	<ul style="list-style-type: none"> - Sagen, was einem wichtig ist - Gefühle und Wünsche ausdrücken - Vor- und Nachteile benennen - Seine Meinung ausdrücken - Eine Diskussion führen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Possessivpronomen (betont) - Die Adverbien auf -mente - Lo+ Adjektiv (lo bueno/malo) - En cambio - Subjuntivo nach Verben der Willens- und Gefühlsäußerung - Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken - No creo / pienso que + subj. - Die doppelte Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Diskussion vorbereiten und führen - Dialogisches Sprechen - Selektives Hörverstehen - Reflektion der eigene Mediennutzung - Auswirkung von Cybergewalt und Reaktionsmöglichkeiten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitäten spanischer Jugendlicher im Internet - Spanische Presse

		(no...nada/nadie/nunca)		
Unidad 3 El Cono Sur	<ul style="list-style-type: none"> - Empfehlungen geben - Über Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen - Wortwiederholungen vermeiden 	<ul style="list-style-type: none"> - der reale Bedingungssatz mit si - häufige Formen des Konditional (podrías, deberías) - Themenwortschatz: Wetter (Wdh.) - Der absolute Superlativ (-ísimo; super+Adjektiv) - te aconsejo, te recomiendo que+subjuntivo - das Relativpronomen donde - Adjektive mit ser oder estar (rico, malo, bueno) - Die doppelte Verneinung (no...ningún) - Alguno/a, ninguno/a als Begleiter und Pronomen - Llevar/seguir/pasar/continuar+gerundio - Zwei Objektpronomen im Satz - Die Begleiter tanto, mismo cualquier, cada - Verkleinerungsformen (-ito) 	<ul style="list-style-type: none"> - Den Schulweg filmen und Beschreiben - Hör-Sehverstehen - Globales Leseverstehen - Einen Text in Sinnabschnitte einteilen - Quellen dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Geografie Argentiniens - Die Metropole Buenos Aires - Das argentinische Spanisch - Regionale Spezialitäten (<i>el mate, el asado</i>) - Das ländliche Argentinien
Unidad 4 !Descubre las Baleares!	<ul style="list-style-type: none"> -Erwartungen und Überraschungen ausdrücken -sagen, was jemand heute gemacht hat -sich differenziert äußern und Konsequenzen aufzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorangestelltes Objekt - Das pretérito perfecto - Konjunktionen aunque & hasta que + Infinitiv - Kontrastive Verwendung von perfecto und indefinido - Konnektoren: asimismo, por lo tanto, no obstante 	<ul style="list-style-type: none"> -Reiseeindrücke schildern: einen Reiseblog verfassen -Sprachmittlung -Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Klischees und Stereotypen -Jugendsprache -Inselgruppe Balearen
Unidad 5 Y después del instituto, ¿qué?	<ul style="list-style-type: none"> -Persönliche Stärken und Schwächen angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Por lo cual - Konjunktionen, die den Subjuntivo verlangen (antes de 	<ul style="list-style-type: none"> -Ein Bewerbungsgespräch führen -monologisches und 	<ul style="list-style-type: none"> -Berufsalltag in Spanien

	<p>-zeitliche Abläufe in der Vergangenheit angeben</p> <p>Vermutungen formulieren Lebenslauf + Bewerbungsschreiben verfassen</p>	<p>que, para que, sin que)</p> <ul style="list-style-type: none">- Das pretérito pluscuamperfecto- Ir/ quedarse/ salir + gerundio- Das futuro simple	<p>dialogisches Sprechen -Schreiben</p>	
--	--	--	---	--